



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E HABILIDADES

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, cruzadinha e ordem alfabética. Matemática: sistema de numeração. Discriminação visual: figura fundo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler e retirar as ideias explícitas no texto; escrever com autonomia as palavras na cruzadinha e colocá-las em ordem alfabética. Matemática: compor números com a utilização de material dourado ou não. Discriminação visual: identificar objetos escondidos na figura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho.

Matemática

- 1- Observe as peças de material dourado para completar a tabela do lado e depois escrever por extenso:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades
5	3	6

$500 + 30 + 6 = 536$

Escrita por extenso:
QUINHENTOS E TRINTA E SEIS

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ + _ + _ = _

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ + _ + _ = _

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ + _ + _ = _

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ + _ + _ = _

Escrita por extenso:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Componha os números e depois pinte-os no caça adições.

CAÇA ADIÇÕES



1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6

☞ Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____

b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____

c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____

d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____

e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____

f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____

g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____

h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____

i) 2 centenas, 0 dezenas e 9 unidades = _____

j) 3 centenas, 1 dezenas e 7 unidades = _____



Língua Portuguesa

O gato e o galo

Um dia um gato caçou um galo e resolveu transformá-lo em almoço. Só que antes queria achar uma boa desculpa para matar o outro. Primeiro, explicou ao galo que ele era um verdadeiro transtorno para os homens com aquela história de cantar no meio da noite e não deixar as pessoas dormirem.

– Nada disso – disse o galo. – Eu canto para ajudar os homens!

E disse que na verdade fazia um favor aos homens porque servia de despertador e avisava a hora de começar o trabalho do dia.

– Que enorme besteira! – disse o gato. – Você acha que vou desistir do meu almoço só por causa de uma conversa dessas?

E devorou o galo.

1- Questões (respostas completas)

a) Qual é o título do texto?

R.: _____

b) Quais são os personagens da história?

R.: _____

c) Quantos parágrafos há no texto?

R.: _____

d) O que o gato caçou?

R.: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

e) Que desculpa o gato deu para matar o galo?

R.: _____

f) O que o galo disse para o gato?

R.: _____

g) Por que o galo disse que fazia um favor para os homens?

R.: _____

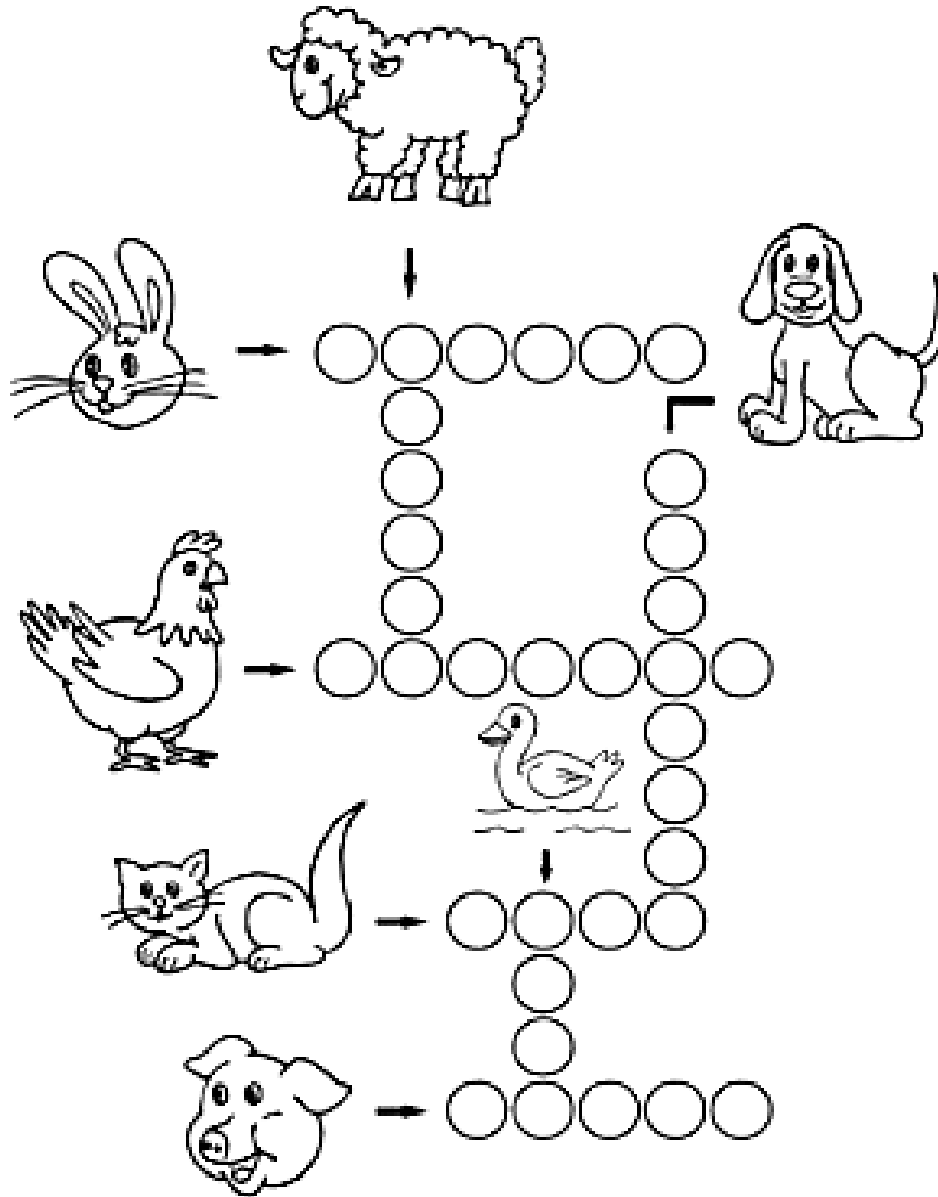
h) Agora é sua vez crie um final diferente para a história?

R.: _____

2- Escreva o nome dos animais na cruzadinha:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3- Coloque os nomes dos animais em ordem alfabética:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Discriminação visual

4- Ache os objetos na cena abaixo e pinte-os:

